

愛知学院大学論叢

経営学研究

第30巻 第1・2合併号

＜特別企画＞ コロナ禍での経営学教育の方法と課題
～教育効果の維持・向上に向けて～

巻頭寄稿

- ある大学教員のコロナ禍における一年 平賀 正剛 (i)

論 文

- オンラインを活用したアントレプレナーシップ教育に関する一考察
～バーチャルカンパニーの事例を中心に～ 古澤 和行 (1)

遠隔授業の可能性

- ～2020年度の遠隔授業実施の経験を踏まえて～ 津田 秀和 (13)

1年生の大講義科目での遠隔授業の課題と展望

- ～必修科目「経営入門」を例として～ 内藤 黙 (33)

- はじめての簿記の遠隔授業に関する振り返り 西館 司 (43)

- コロナ禍におけるプログラミング教育の取り組み 林 幹人 (47)

授業環境の変化とBSCS 5Eとの関連性

- ～国際会計論ⅠおよびⅡでの授業をもとに～ 向 伊知郎 (55)

- アフターコロナ時代の情報教育の課題 武藤 明則 (67)

- 資料 (71)

The Management Review of Aichi-Gakuin University

Vol.30 March 2021 No.1, 2

<SPECIAL ISSUES>

Educational Methods and Challenges under COVID-19:
Towards More Effective Education in the Faculty of Management

FOREWORD

A Year for a University Faculty Member
under the COVID-19 Disaster HIRAGA, *Masataka* (i)

ARTICLES

A Study of Entrepreneurship Education on Online:
Focusing on the Case of Virtual Companies Classes KOZAWA, *Kazuyuki* (1)

Exploring the possibilities of distance learning:
Based on the experience of distance learning in 2020 TSUDA, *Hidekazu* (13)

Problems and Prospects of the Remote Class in Major Lectures
for the First Grader NAITO, *Isao* (33)

A Review about the my first Remote Teaching
of Bookkeeping (Accounting) NISHIDATE, *Tsukasa* (43)

A Trial of Programming Education in COVID19 Calamity HAYASHI, *Mikihito* (47)

Relationship between Changing Classroom Environments and BSCE 5E:
Cases of Global Accounting I and II Classes MUKAI, *Ichiro* (55)

Issues in ICT Education after the COVID-19 Pandemic MUTOH, *Akinori* (67)

MATERIALS (71)

The Management Association
of Aichi-Gakuin University
Nagoya, Japan