### 【講演会】

# 「十牛図」に学ぶ

横

Ш

紘

りましたが、でも、いろんな方のご縁をいただいて無事到研究所の大野先生たちに出会うまでは、かなり時間がかかが、来てみて、こんな大教室と知って驚きました。まず禅来る時は、本当に二、三十名の教室と思っていたのです

で、携帯電話で連絡してくれました。

の前で講演するのは久しぶりです。

立教大学を三年前に定年退職しまして、こんな大勢

の出会いあります。
不思議なことにですね、道に迷っているといろんな人と

着しました。

何もないからですね。ましたが、入ってどう行ったらいいかわかんない、受付もましたが、入ってどう行ったらいいかわかんない、受付もタクシーの運転手さんが六号館の前まで連れてきてくれ

「十牛図」に学ぶ (横山)

ただきました。そして、すぐ本部に連絡しますということ持っている荷物を「持ちます」と言って、それを持っていましたか」と声をかけてくれました。その学生は、私がそれで、ウロウロしていましたら一人の学生が「どうし

ですが、ますます愛知学院大学が好きになりました。そうへしぶりに、三十年ぶりぐらいに、ここに足を運んだんそういう学生は、多分いないのではないかと思います。常に嬉しい。私の立教大学は、キリスト教系ですけども、こんな親切な学生に、まず出会ったってことは、私、非

から皆さんも一生懸命聞いてください。

いう意味で、今日は張り切ってお話をさせていただきます

### 一十牛図」に学ぶ(構

では

前置きはそれくらいにしまして、今日は、

十牛

図」は中国で作られた禅の入門書ですが、入門図と言って図に学ぶ」という題でお話をさせていただきます。「十牛

が、みんな心のありようは違います。今日は気持ちのいいす。今、皆さんここに二百名くらいおられると思います一十の図によって人間の心のありよう、心境を描いていまいいと思います。

そのような心のありよう、心境がどんどん高まっていく人もいるし、悩んでいる人もいると思います。

させて比喩的に、物語風に図で描いたもの、それが「十牛す。最後には童が出てまいりますけども。その二つを登場十の段階を描いています。登場物は牧人と牛との二つで

お話をしていきたいと思います。半ぐらいですから、その中のエッセンスだけを掻い摘んでれほど内容が深いものですけれども、今日は時間が一時間これを講義してまいりますと一年ぐらいかかります。そ

「観想十牛図」をご覧ください。 お手元の資料の丸い円のなかにさらに十の小円がある

でにない「十牛図」です。れています。このような描き方は私の発想でして、これまれています。このような描き方は私の発想でして、これま「入廛垂手」までの十の図がグルッと回った図として描かこの図のなかには、「尋牛」から始まりまして、最後の

いた。そこで彼はその牛を捜し求めて山を越え、川を渡っ場に行きまして、一匹の牛が逃げ出していることに気が付れども、いま簡単に説明しますと、ある日牧人が自分の牧説明したものです。後で読んでいただきたいと思いますけ

それから第三番目が牛を見い出すという「見牛」です。第二番目が牛の足跡を見い出すという「見跡」です。

て何日間の旅を続ける。これが「尋牛」です。

暴れていた牛を手なずけて段々とおとなしくしていく段まえるという段階が第四番目の「得牛」です。

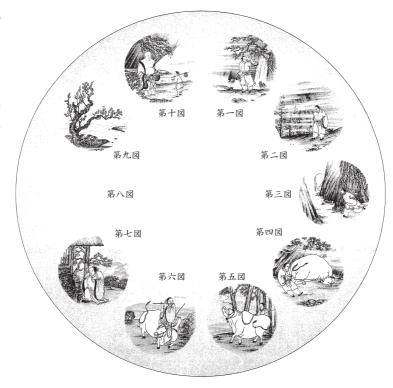
そこで近寄って行って、持って行った綱で、その牛を捕

階が第五番目の「牧牛」です。

いうのが、第六図の「騎牛帰家」です。そこで、おとなしくなった牛に乗って跨って家に帰ると

それから、家に連れて帰って牛を牛小屋にいれて牧人がいる。

\_\_\_ 2



観想十牛図

発案:横山紘一 制作: 增野充洋

### 「十牛図」とは

「十牛図」とは、逃げ出した牛を探し求める牧人を喩えとして、牛、すなわち真実の自己を究明する禅の修行によって高まりゆく心境を十段階で示したものです。中国・宋の時代の廓庵禅師の創案と言われ、日本においては、古くから現代に至るまで、禅を学ぶ絶好の入門図として重要視されてきました。しかし、この図は禅宗だけが専有すべきものではありません。人生のさまざまな重要な問題を提起し、それに答えてくれる人生の指南図でもあるからです。尋牛(第一図)から入廛垂手(第十図)までの十の図を一円相の中にまとめた「十牛図」を前にして、「いったいなにか」「いかに生きるか」という二大問題の解決を目指して静かに観想していただければ幸甚です。

人静かにうたた寝をしている、これが第七図の「忘牛存 チクタクチクタクいう音を聞くと一秒一秒、

牛がいなくなって人だけが存在しているのです

れていて、 空一円相といわれる段階ですが、正式には

次には何も描かれていませんが、本来はここに丸が描か

牛倶忘」といいます。この空一円相は、よく禅宗の師家な

す。 どが筆で丸を描きますが、そのモチーフがこの空一円相で

とが分かれますね。でも、 ようは内も外もありません。そういう意味で、ここを真っ います。なぜそうしたかといいますと、 悟りの心境、 丸で描くと内と外 悟った人間のあり

しかし私の発案の観想十牛図では、まったく空白にして

あえていえば、 観想十牛 ・図全体を囲った大きな丸 白にしました。

て講義してますけど、一人になると目覚し時計を置かない ろ七十歳に近づきましたから、こういうところでは威張っ が空一円相の丸であるということができるでしょう。 私たち凡人は迷いに迷っている存在ですね。私もそろそ

んですね。

なぜかわかりますっ

間

二、三枚あるんですが、毎日、雨戸を閉める時に、 近づいていると思ってしまうのですね。それ 自分は から雨戸 ああこ が

ういうふうに考えしまうのです。 しかし、ここの空一円相の心境に達したら、そうい う問

れで一日終った、後何回閉めるのだろうかってですね、そ

題を全部解決してしまうのですね このような心境に達した後の第九図と第十図とは、 その

がテーマではありません。 空のありようを浮き彫りにしたものです。 第九図では美しい自然が描かれていますが、決して自然 自然のような生き方ができるよ

4

ようはどうでしょうか。 美しい花鳥風月がここに描いています。 草とか花の かあり

うになった人間のありようを表しものです。

1/2 くれますね。 とか思いません。、太陽もそうですね。 人間を差別して、 こいつには嫌だから咲かな 太陽さんは 本

私は桜が好きです。桜は毎年々々、季節が来たら咲

7

当に三六五日、考えれば、 地球が出来てから四十五億年

いつも毎日々々、 東から昇って西に沈んでいきながら

地球を照らしてくれています。太陽は決して存在を差別し

りよう、これを表したのが第九図の「返本還源」です。そういうふうに存在を差別しないようになった人間のあ

ことに関しては、できれば人間でありながら自然のごとちょっと結論を言いますと、人間いかに生きるかという

晴らしいですね。 く、仏教的に言うならば、自然に生きることができれば素

入ってきて、訳語として自然という言葉をあてたのですネイチャーとかナチュラルとかいうヨーロッパの言葉が「自然という漢字は、ご承知のように、これは明治以後、『らしいてすね

あると思いますね。

このようにキャンパスというみんなに共通の一つの空間が

うのは、おのずからしかりという意味です。人間的な分という親鸞さんがよく用いる言葉もありますね。自然といね。しかし仏教では「じねん」と読みます。「自然法爾」

人間的な人工を離れた自然のありようで生きていけば

嘘っぱちなんです。

よって、この一人一宇宙の世界を、もうぐちゃぐちゃにし生き方になりますが、しかし、いつもいつも言葉と思いに本当に我々は、自然のように自然に生きれば素晴らしいいいのですが、現実はそうはいきません。

「十牛図」に学ぶ

(横山

て生きています。

のお話を聞いていただく前に、これを皆さんと確認してみ今、初めて「一人宇宙」という言葉を使いました。今日

たいと思います。

学のに比べれば、雲泥の差があって、いいところですね。学のキャンパスは素晴らしいですね。すごい広い。立教大つの空間があると思いますね。それから、この愛知学院大今ここに六号館の教室があるといい、皆んなに共通の一

思いますね。しかし、そのように思ったことは、みんなの時、常識からすれば二人に共通の三次元の空間があるとながら、ああ広大な空が奇麗だね、と言い合いました。それから、昨夜、家内と二人で、庭に立って、新月を見

しれませんが、それは見てきたような嘘を言っているので膨張して出来上がった、と言いますが、少し強い表現かもこの宇宙は一四五億年ぐらい前にビックバンが起こって

はないかと私は言いたい。

常識ではこの眼鏡入れは、 でも少し問答してみましょう。 つの共通の空間があるというのは、 自分の外にあると思い 皆さんの常識です います が、 サンスクリット語では nāma(ナーマ)といいます。

でもこの中で自分の外へ出たことがある人はいます

を挙げてください。 決して誰もいませんね。だから、実は、外とか内とかい 自分の外へ出て自分を客観的に見たことのある人は手

う。皆さん、手を見てください。(前の人に手を見てもら うのは、 いながら質問する)すみません、それは誰の手ですか。 言葉の綾だけなんです。もっと問答してみましょ

(その人が「自分の手です」と答える) そうですね、

「自分

無我と言ってますが、 わち「我」という゛もの゛は存在しません。仏教は無我、 いと苦しみの根源なのです。結論からいうと「自分」すな の手」ですね。これが常識的な答えですが、その常識が迷 我が無いということはすぐに簡単に

name(ネーム)ドイツ語で name(ナーメ)と言います 名詞がありますね。 わかるんです。 「自分の手」という中に「自分」と「手」という二つの ところで名詞というのは、英語で

> 英語とドイツ語とサンスクリット語とは、 いずれもインド

インドのサンスクリット語は古い言葉ですけど、 ドイツ語、英語と発展したのですね。 スクリット語から出発して、 ヨーロッパ語族に属し、 したがって name も nāma もいずれもサンスクリット おなじ語族に属しているのです。 それがギリシャ語、 そのサン それから

語の、 南無阿弥陀仏の南無は nam の音訳です。だから南無阿弥 という動詞から派生した語です。皆さんがよく知っている 向かう、指示する、などを意味する nam (ナム)

ということになりますが、「自分の手」というなかの「自 このように、名詞というものは、必ず何かを指し示す、 するいう意味になります。

陀仏は、

阿弥陀仏に自分自身を向けしめる、

すなわち帰依

6

分」という名詞が指し示す〝もの〞を、皆さん、静かに探

してみてください。「手」という名詞は、こうやって見る 手が見えますね。

つぶった方がいいでしょうか、 次に、「自分」という名詞が指し示す。もの《を、 捜してみてください。 目を

中で見つけた人がいたら手を挙げてください。だれもいま ま、いま、いまですよ。「いま」というのは、

という思考の基本です。人間のみが持っている言葉、そのいま、皆さんにやっていただいたことが、ものを考える

言葉の向こうにある〝もの〞、

言葉が指し示す『もの』を

ん。

「自分」という名詞が指し示す〝もの〞を見つけた人は捜すこと、これがものを考えることの基本なんです。

ましたが、発見した人は誰もいません。いませんね。私はこれまで、いろんな所で、この質問をし

言葉の響きがあるだけなんです。 これで分かることは、「自分」という〝もの〟は、実は

だから、無我になれじゃなくて、無我なんです。このこ

は悟ったということではないでしょうか。即ち自分の中にとを皆さん、今日はっきりと確認してください。その確認

般若という智慧が起こったと言えるのではないでしょう

と、「いまは一時五九分である」と答えますね。でも、いう。「いま何時ですか」と質問するとします。そうするそれから「いま」という時間について考えてみましょ

「十牛図」に学ぶ

(横山

る」といったら多刹那にわたり、本当の意味での「いま」て幅がないでしょう。だから、「いまは一時五九分であ

刹那であっ

「自分」とおなじく言葉で作り上げた〝もの〟にすぎませではなくなっているのです。だから「いま」という時間も

こ、これは卜こうら、日介と誰れこ卜りの間にうらこいうど、すでに申しましたが、自分の外へ出たこともないの空間もそうですね。三次元の空間があると言いましたけ

すし、それが常識です。しかしこの常識こそが迷いの根源しかし、我々は、自分も時間も空間もあると思っていまことも言葉の綾にしかすぎないのですね。に、これは外にある、自分を離れた外の空間にあるという

7

話題を少し変えてみましょう。「あそこに憎い人がいなのです。

、は、いついうはそに、いっででは、これにほう。その憎いもここでも静かに心の中を観察してみましょう。その憎いる。あいつは憎いんだ」と私たちはある人を憎みます。で

が大切です。 人は、心の中の映像にしかすぎません。これに気づくこと くさいです。

今、皆さん、こうやってネクタイをした私のカッコウを

見てください。 んでくれたのです。 起きて、ネクタイを三 いつも講演の時だけで、 コウいいと思われる方がおられます 種類ぐらい並べて、一番合うのを選 今日は家内が朝早く

ん。 宙の世界の中で「私」を作り出しているにしかすぎませ 縁を縁にして、皆さん一人一人の世界、すなわち一人一宇 さんのなかで本当の横山を見ている人は誰一人いません。 私」というのは、 私はカッコウい この事実をはっきりと了解し確認をしていただきたい ۲, 仏教的には増上縁と言いますが、 と言っても、よくよく考えれば、 増上 皆

この辺で話を「十牛図」に戻しましょう。

と思います。

ていました。 だんですが、段々頭が狂い始め坐禅を始めたんです。 流れ流れて水産学科に入り、そこで魚の血 はじめは医者になろうと思って医学コースを歩ん 大学院まで行ってハプトグロビンというへモ の研究をし そし

てハプトグロビンを抽出し、

その組成分析まで成功しまし

たことを喩えているのです。

グロビンの一種が魚にあるのかどうか研究し、世界で初め

原子、遺伝子としての生命もいいけども、 にか」という疑問が徐々に強くなってきたのです。 しかし、段々と悩み始めました。「この自分とは一 そのように対象

化された生命は、鏡の中の鏡像のようなものであって

励み、印哲に転部したのです。そこで縁があって「唯識」 りたいという思いが募り、そこで大学院をやめて、 すなわち「自分そのものが一体なにか」を知 坐禅に

そのものを、

なことは「一体なにか」「一体なにか」と問いつづけ の勉強を始めたんですが、学問なんかどうでもいい、 大切

とが大切であると思って、

ませんか。 る「自分」とは「一体なにか」を追求していこうではあり なことを学ばれることもいいけれども、その学ぶ土台であ

皆さんも今日いろんなことをお聞きになり、またい

実は、 ということは、 疑問の末、牛探しの旅に出たのです。牛が逃げ出している この「尋牛」の牧人も、「自分とは一体なにか」と 全くの虚偽の嘘の自分であるということに気がつい これまで「自分」と思ってい た が Š

8

ろん

これまで生きてきました。

牛」というのは、 そこで牛を求める旅に出掛けたのです。すなわち、この 現代的な言葉で言うと「真の自分」「本 です。 ことはできないのです。これも今日確認すべき重要な事実

皆さん、鏡の前に立って、「これが自分だ」と決して思

当の自分」ということができます。

わないでください。あの鏡は、全く嘘っぱちの自分を映し

出しているのかも知れませんから。鼻が高い低いと言いま

すけれども、皆さん、自分の顔そのものを直接見たことが

そろ皆さん、頭が真っ白になったのではないでしょうか。 ある人はいますか。真の本当の顔そのものをですよ。そろ

そんなことは不可能ですが、目玉をこうやって引き出し

も、目玉は見えません。目玉は決して目玉を見ることでき てぐるっと回すと顔が直に見えるかもわかりません。で

ませんね。今言ったこと、非常に重要です。

すなわち他なるものを切ることができますが、自ら刃物そ ことはできません。刃物も大根やキュウリを切ることが、 手は人を指すことができるけど、指す手そのものを指す

すなわちこれと同じく、我々は本当の自分を決して見聞 すなわち見たり聞いたり覚したり知ったりする

「十牛図」に学ぶ

(横山

のものを切ることはできませんね。

の自分を見るまでは。 だから、この「十牛図」の牧人も苦労するのです。本当

ください。その時に映る「自分」は、「感覚のデータ」と 皆さん、もう一度、鏡の前に立っていることを想像して

のですね。私はあまり鏡のなかの自分の顔を見ないことに 「思い」と「言葉」とが織りなして作りあげた゛もの〟な

段々と皺が増え、何でこんなに老けたのか」と憂うことに なるからです。 しています。見ると、「昔は紅顔の美少年だったのが、 このように、私は、感覚がデータと思いと言葉でもっ

9

世に生を受けた、ありがとう。目が見えて、 ていきます。朝、目を覚ました時に「ああ、もう一度この らなくしていくならば、憂うことも、悩むこともなくなっ て、自分の顔を作りあげてしまうのです。 この感覚のデータと思いと言葉をどんどんと心の深層か ありがとう」

一見 と叫ぶことができるようになります。目が見えるという、 単純なことに「ありがとう」と感謝するようになり

ます。

ことをしばらく考えてみましょう。この辺で、仏教でいう 目が見えるとはまさに不思議なことです。ここで、この

な面がすごくあるんですね。科学というのは実験道具を使 在を分析するという表現からしても仏教はやっぱり科学的 ンスクリットの abhidharma(アビダルマ)の音写で、 いますが、仏教ではこの身、この心が実験道具です。 在の分析という意味です。ちょっと専門的なんですが、存 阿毘達磨」的思索を行なってみたい。「阿毘達磨」とはサ 存

さぁ、 生じます。見られるコップは分子ないし原子からでき上 私がこのコップを見ますと、コップを見るという視覚が いま、ここで考えてみましょう。

し原子からでき上がった物ですね 細胞、 ないし、ぐうっと分析して、 やはり、分子ない

がった物ですね。それから、

見る目の方も水晶体とか網

りません。

るのです。

と物とから心が起こるということは、まさに摩訶不思議で 「心」が生じるのです。これは不思議なことでしょう。 この二つの「物」が認識関係に入った途端に視覚という 物

これはなぜなのか。

もしも、

このメカニズムを解明で

層からいろんな言葉とか、

いろんな思いが吹き出してきま

我々は、 なぜならば、ここに我々の見方に狂いがあるわけです。 存在するものを「物」と「心」とに分けますが、

解決することはできません。

きたら、これはノーベル賞ものですが、

決して誰もこれを

そのこと自体がまちがっているからです。 のことが分かってきます。ずうっと坐って坐って坐りぬ 坐禅をするとこ

吐くだけ、吸う時はただ吸うだけ。いわゆる随息観を修す く。たとえば、 吐く息、吸う息になりきる。 吐く時はただ

す。 物も心もない。二つに分別しない状態を定心とい しかし、 普通は、 私たちは分別する乱れた心の状態で 7 ゛ま

ね。 ん。これを体験されればいいですね。なかなかなれません 生きています。それを散心といいます。 定心の時には、思いも言葉も感覚がデータもあ なかなか集中できませんね。人間は、 いつもいつも深

時は、物も心もありません。言葉もありません。思いもあ このように吐く息、吸う息になりきり、 なりきっている りませ 10 —

年ないし十年とつづけていくと、すうっと定心に入っていすね。しかし、なりきり、なりきっていく坐禅を一年、二

も無いということもありません。分も他人もありません。有るのは、いや、有るということくことができます。その時には、物も心もありません。自

牧人は庵の前でのんびりとうたた寝をしていますね。このこの「十牛図」の第七図「忘牛存人」を見てください。

とですよ」と彼に言っても、彼は、「ああ、そう」といっ検査結果は、もう末期癌で、あと数ヶ月の命ですというこ牧人に誰かが、「あなた、この前、検査を受けましたね。

て、またうつらうつら眠りつづけるのです。

この牧人には、自分とか、有るとか、無いとかいう言葉やなぜ眠りつづけることができるのでしょうか。それは、

なんです。一番の迷っの艮原は言葉なんです。か、無いとかいう言葉を言いました。問題はこの「言葉」思いは全くなくなってしまったからです。私はいま有ると思いは全くなくなってしまったからです。私はいま有ると

ような一人一宇宙の中で、有る、無い、有る、無いと言っね。これと同じように、なりきり、なりきっていく、その熱いフライパンに水を一滴、二滴たらすと弾け飛びますなんです。一番の迷いの根源は言葉なんです。

「十牛図」に学ぶ

(横山

て、全部この一人一宇宙の内から生じたものなのです。人す。有るとか無いとかいう言葉は外から来たんじゃなくた途端にその言葉は弾け飛んでしまいます。ここなんで

間はホモサピエンスですから仕方なく言葉を持っているけ

無いかと分別して悩むのです。たとえば、自分と時間とを分を設定し、そして時間と空間とを設定し、さらに有るかれども、その言葉で狂ってしまっているのです。まずは自

このように言葉で考えることを「戯論」と言います。みか、と考えて悩むのです。か、と考えて悩むのです。無いかと分別して悩むのです。たとえば、自分と時間とを無いかと分別して悩むのです。たとえば、自分と時間とを

く現象世界を意味しますが、仏教は特にそれを戯論と訳しチャ(prapañca)といいますが、これは、インドでは広の語りなのです。戯論の原語はサンスクリットでプラパンの語りなのです。戯れの論なのです。戯れの語り、虚偽

のであると主張するのです。一人一宇宙の中で言葉によって戯れに語られて作られたも

たところに注目してください。仏教は、

現象は全部

私たちは、自分があり、自分が死んだらどうなるのかな

い悩みます。 これ は、 喩えて言えば、 表 の世界に

生きているからです。

しいことです。この「表」の世界では、 存在には表と裏があります。これも皆さん今日知ってほ 自分があり、 時間

があり、 るのかな、 空間があります。 ということもあります。 だから、 自分が死んだらどうな

とが大切です。いつも私たちは散心で表の世界にしか生き あります。 いくならば、自分も苦しみ人をも苦しめていくことになり ていない。そこでは常識で生きていく。 しかし、もう一つ「裏」の世界があります。これが「十 この空の世界は、 の第八図の空一 この表と裏との二つの世界があることを知るこ もう言葉や思いが通用しない世界で 円相の世界であります。 常識のみで生きて 空の世界 界で

は、

自分でないから自分である、

のです。

私の妻は、

私の妻でないから私の妻であるのです。

中で自由になっていきます。

あまり政治的な話をしてはいけないかもしれませんが、 などと言って自分の国、 戦争まで発展することもあります。 日本の国、 日本人はすごいんだ、 自分の民族を大切にます。 なに人は駄目 でも「自分の ح

国」などあるのでしょうか。

「自分」

がないから

一自分の

国」などないのです。

もちろん表の世界ではあります。

じゃあ

あるか。

いのです。あえて言うならば、「Aは非AであるからAで これが重要です。有か無かと一方的にこだわっちゃいけな 有るけど無いのだ。 無いけど有るのだ」と考えること、

らAである」と考える。このように考えれば、生きてい れしかないのだ、と思っちゃいけない。「AはAでないか ある」と考えることが大切です。Aという実体がある、 <

や、 が、 前、 私の妻といいましたので、 六十歳からオペラの歌を習いはじめた彼女が、この 所沢ミユー ズで初舞台を踏みました。素人と思い 妻の話をさせていただきます

ぜかわかりますか。 私は、その時、すごい 「うわーっ、僕って、すごいなぁー」と思いました。 なぜなら、 いい声だな、 私は、 と聞きなが あの彼女の素晴らし 同 時 もびっくりしました。

素晴らしい声で歌い、

みんながびっくりしました。

12 —

自分

妻の声は別にして、たとえば、ベートーベンの作っい声を心の中で再現する力を持っているからです。

れた曲を素晴らしいと感心します。でも奏でられた曲を、を交響楽団の人びとが奏でてくれますね。私はその演奏さ

再現しているんです。だからこの私も素晴らしいのです。私は私の中で再現しているんです。この一人一宇宙の中で

皆さん、私の声が、いいとか悪いとかという判断は

の図参照)。

皆さん一人一人の心の中で私の声を作り出している、すなもいいですが、耳ないしは脳などのさまざま器官の働きで一人もいませんから。現代の医学・生理学などから考えてやめてください。なぜなら私の声そのものを聞いた人は誰

わってもいけないが、まずは心があると考えましょう。だ、識すなわち心があるだけです。でも、この心にこだにただ心があるだけです。それを「唯識」と言います。たいま、皆さん一人一人の心の中、と言いましたが、本当

わち再現しているわけであります。

ない、というのが唯識思想の根本主張です。これは誰か出され変化したものである、すべては識を離れては存在「唯識所変」「一切不離識」と言って、ただ識によって作

十年図

に学ぶ

(横山

では、その作り出す根源的なものはなにか。それが「阿によって考えられた思想でも何でもなく、事実なんです。

た曲

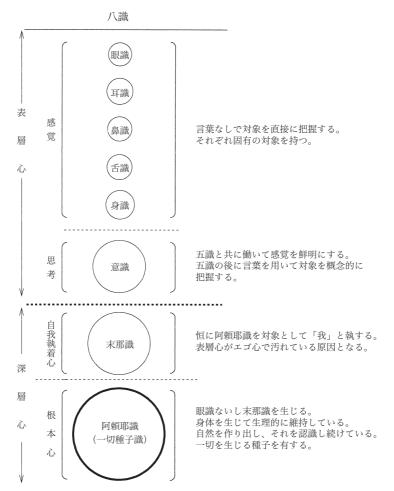
頼耶識」です。

かりますから、一番下の阿頼耶識だけを説明します(八識れていてますが、これ全部説明するとした一時間ぐらいか資料の六ページを見てください。ここに八つの識が書か

この阿頼耶識はまた別名「一切種子識」といいます。一いjjñāna)で、アーラヤとは貯蔵庫、蔵という意味ですから、蔵識と意訳されます。 阿頼耶識の原語はアーラヤ・ヴィジュニャーナ(ālaya-

ここで、例えば「憎い人」ということを考えてみたい。き出してくる、これは間違ない事実ですね。。で層の阿頼耶識が作り出す、阿頼耶識から生じてくる、噴深層の阿頼耶識が作り出す、阿頼耶識から生じてくる、噴き出してくる、これは間違ない事実ですね。

がいるから憎いという思いと憎いという言葉が自分の中に本当に「憎い人」というのが、いるのでしょうか。憎い人



八識の図

とがあるから、 起こるのか、それとも、 憎い人というのがあるのでしょうか。 憎いという思いと憎いという言葉 この

因果関係を静かに考えてみてください。 よくよく考えてみると、 憎いという思いと言葉があるか

という気持ちと憎いという言葉がなければ、決して目の前 その人が色付けされて憎くなるんですね。もしも憎い

には憎い人が出てきません。 こんな話を講演などで一般の人にして、 話を終ってか

という思わないで見てみろっ」と私は反論するのです。 ていう人がいます。でも私は負けません。「それでも憎い

そこなんです。やっぱり人間は、そのくらい厳しく自分

生、そうは言われてもあの部長は憎いんです」と声を荒げ

いっぱい飲むこともあるんですが、そしたら、「先

5

憎いという思いが一度起こったら、その思いが次から次へ の中を律していくならば自分の世界は変わっていきます。

満たされてきます。 そうではなくて、 一人一宇宙の中で深層から清らかにし それは恐ろしいことですね。 と深層の阿頼耶識に植えつくられていき、

深層から憎さで

「十牛図」に学ぶ

ていくこと、これが大切です。

階ですが、具体的には真の自分を見る段階です。 「十牛図」の第三番目は「見牛」です。牛を見い出す段 「初見性」と言います。 初めて自分の本性 これ

を、本当の自分を発見した段階です。

禅宗の世界では

宗は「只管打坐」といって、ただ坐ることを重んじます。 曹洞宗ではあまり「見性」などとは言いませんね。

ん。でもこれも、 「十牛図」のように段階を踏んだ心境の変化は説きませ あまりこだわってはいけないんです

t に早くから唯識を勉強しておけば、全然心境の向上の早さ を勉強したいうことで縁を得た方なんですが、 私が今その方のもとで坐禅をしている僧侶の方は、 八年前に私の『唯識とは何か』という本を見て、 彼は 本当 唯識 15 —

といってきた曹洞宗の師家が多くいたが、それは間違って が違っていただろう。明治時代以後、 いた」と言われています。 ただ坐れ、 ただ坐れ

す。 禅をする、 実践をすると、どんどんと心境が変わってきま

たとえば阿頼耶識縁起という理に学びましょう。

表層心

やはり理を覚えていきながら、 その理に即して実際に坐

## 「十牛図」に学ぶ(横-

種子、種子生種子、種子生現行という、ちょっと難しい表のありようが深層心に影響を与えるという理です。現行熏

生き、実践していくならば、表層心も変わり、それによっ動しているという教理です。この教理を理解して、そして現ですが、この三つの過程がぐるぐる回って、心全体が活

資料の三ページの「心の変革をもたらす二つの力」につて、深層心も浄化されていきます。

はどうすればよいかという問題です。

6

いての図を書いておきました。深層心の変革をもたらすに

純です。真理も単純です。それを言葉で表現するとき、人りして頭のなかを言葉で一杯にしないことです。事実は単自分を変えていこうと思ったら、一生懸命に本を読んだ

間はそれを複雑にしてしまうのです。

ばなりません。したがって、教理のエッセンスだけを理解理となった面もありますから、学ぶときに気をつけなけれ長い間の歴史の中で、あまりに複雑に考えられ、煩瑣な教もちろん唯識思想を勉強してもいいですが、唯識思想は

その教理のエッセンスの一つとして「無分別智」と「正

することが重要です。

聞熏習」とがあります。

まず「無分別智」について。

いくと、次第に定まった静かな心になっていきます。で心を、たとえば、吐く息、吸う息になりきり、なりきって

私たちの日頃の心は、もう乱れていますね。

その乱れた

で養成して鍛えてください。なりきる力を養成してくださぞ!と念の力、念力で息に集中していく。この念力を坐禅も、なかなかなりきれない。そこで、よーしやるぞ!やる

私は、これまでいろんな老師の方々のお話を聴きました何をやっても集中する力が大切ですね。

が、

いずれの老師も、なりきれ、なりきれと、

同じことば

このなりきった心を「無分別智」とよぶことができまり、なりきっていけと言われるのです。かり言われるのですね。念の力で、いま・ここになりき

耶識にある穢れた種子を焼き尽くしていくのです。す。図にも書いておきましたが、この無分別智の火で阿頼

無分別智で他人に対してみる。すると、人を憎むという譜にある穢れた種子を焼き尽くしていくのてす

思いもなくなっていきます。

無分別智はすぐには養成され

層から浄化されていきます。できれば、年を取るにつれて年、三年と無分別智を養成していくと、間違いなく心は深

によって、ただそこで笑っているだけでも、ものすごい利り、さっぱり、爽やかになっていきたいものですね。それ

不平不満が増すのではなくて、年を取るにつれて、すっき

ここでいようい。これは、いな受引いるごしごしこれで、第五図は「牧牛」ですが、牛を飼いならすとはどういう他行です。人々に素晴らしい力を与えているからです。

分別智の火を燃やしながら突き進んでいく。愛憎の念が起ていくことです。その実践の場が世間です。世間の中で無ことでしょうか。それは、心を深層からどんどんと浄化して、「「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「

愛する、憎む、そういう世の中で、よーし!何だ!と、こるときこそが正念場です。

ん。そこなんです、皆さん。だから、正念場でなりきって気持ちと憎いという言葉がなければ、憎い人は出てきませなりきっていく。さっき言いましたが、本当に憎いという

いくのです。

が、間違いなく深層心をも変えていきます。

の言葉は、自分にもよく、人にもよいものをもたらしまありがとう、と言いつづける生き方になっていくと、そ

以上が無分別智です。

す。

す。無分別智は実践すなわち「行」に関することですが、もう一つが「正聞熏習」です。これもまた重要なんで

正聞熏習とは「正しい師から正しい言葉を繰り返し聞正聞熏習は理論すなわち「解」に関することです。

の言葉、本当の言葉、ありがたい言葉を繰り返し聞くこと短い言葉でもいい。素晴らしい言葉、美しい言葉、真実て、その言葉を深層心に熏じつけていく」ことです。

— 17 —

によって、深層の阿頼耶識の中の清らかな種子が成長して

み、心の中にその声を刻み込むことにしています。「有る私は、「色即是空、空即是色」のところだけを強く読でもいい。「般若心経」を声高々に唱えてみてください。人から聞かなくてもいい。たとえば、お経を唱えるとき

ことは即ち空なることであり、空なることは即ち有ることみ、心の中にその声を亥み込むことにしています。一样る

「十牛図」に学ぶ(#

とがなくなり、憎い人がいなくなる。

ありがとうで生きていくと、

その表層心のありよう

逆に、いつもありが

表層から、まず憎いという気持ちと憎いという言葉

### 一十牛図」に学ぶ

である」と心に言い聞かせるのです。

前に言ったように

しまう。でも、 有と無とは熱いフライパンに落とした水のよう弾き飛んで いし、無いことは有るのだ」と、言い聞かせることにして もし使おうとするならば、「有ることは無

いるのです。

も有るんですね。有るからこそ、よし人のために生きてい は物質的なものです。それが消え去っていくから第八図の こうとする慈悲が起こってきます。 色即是空」だから智慧が起こってきます。色というの 円相が見えてくる。「空即是色」だから、空だけれど

を目指してください。 皆さんも、この智慧と慈悲とを発揮して生きること 人間が持っている二つの素晴らしい尊厳性

養を与えていくことになります。正しい師につけば、 にこしたことはありませんが、そのような人につかなくて 葉を繰り返し聞くことは、 「正聞熏習」に戻りましょう。 清らかな可能力である種子に栄 正しい 教えを、 正し

それ

言い

はすごいんだ、

よし、

この言葉を繰り返し繰り返し自分の

本を読んでもいいし、とにかく、

ああ、この言葉

ね。 い」といつも自分にも人にも言い聞かせていくと、深層心 言葉として、例えば、楽しい、 本当に心底から楽しいと言えるようになって、 という言葉もい いです

中に染み込ませて生きていくぞと思うことが大切です。

た瞬間に、ああ、 がとう、ありがとう、と言おうではありませんか。 ありがとう、ありがとう、と言えたら素晴らしい。 今日も目覚めた、また目が見える、 起き

う」という言葉です。

から清らかになっていきます。

もう一個は、「ありがと

た。そこで私は稚児さんのように可愛がられて、 ある万寿寺という臨済宗の専門道場の前に移り住みまし て少しお話をさせてください。小学校二年の時に大分 ほとんど 市

私がなぜ仏教を学び仏道を行じる人間になったかについ

す。 いわれて、 修行道場ですから、月に一回、 る

わけですが、 ある日 私が住職さんに 接心で僧侶が坐ってい 「あれ

何してる

そのお寺で生活したんです。夜なんか、くるくるっと巻く 布団に寝かせられて、コウちゃん、コウちゃん、起きろと 夜中に熱いそばを食べたりした思い出がありま -18

「分麦の」が形置で座っている寺、奥と開けてみる。よれの」と質問したら、その質問には直接答えられなくて、

をしていただいたのです。子ども心に、えっ、坐禅するとと部屋の真ん中に松の木がボンッと植っているぞ」と返答「今度わしが部屋で坐っている時、襖を開けてみろ。する

「坐禅することは何かすごいんだ」と思ったのです。それ松の木になれるっていう、そんな馬鹿なと思いながらも、

て坐禅を始め、流れ流れて唯識思想を勉強するようになっそれによって素晴らしい種子に栄養が与えられ、流れ流れが私にとっての正聞熏習であって、すなわち縁となって、

は自分の中にあります。全ての可能力としての因は阿頼耶やっぱり出発点は他からの「縁」ですね。しかし、「因」

と言ったんです。

たと言えるでしょう。

熏習という他者から縁を大切してください。 識の中にありますけれども、大切なのは縁です。この正聞

層を変えていくことをお話しました。 以上、無分別智と正聞熏習という、二つの力によって深

たいことでした。

す。 こに「十牛図」が目指す人生の三つの目的が書かれていまここで、資料の一番最初のページに戻ってください。こ

「十牛図」に学ぶ(横山

か二年の頃でした。もう、この自分が嫌で嫌でたまらないそこで飛び込んだのが、円覚寺の居士林です。大学の一年しんで自殺でもしようと思うぐらいに本当に悩みました。最初は「自己究明」です。私も若い時は、もう自分に苦

持って回られた若いお坊さんが、すごいことを言ってくだーそして初めて坐った時、緊張して坐っている時、警策を

で飛び込んだわけですね。

がポトッと落ちたら、ビクッとするぐらいの心境で坐れ」として坐るんじゃねえぞ。地球の裏のブラジルで線香の灰さったんです。それは「坐禅というのは、ただ単にぼーっ

驚いたのです。二度目の経験だったですが、本当にありがわーっ坐禅ってすごいなと、先程の松の木と同じように、わっと禅ってすごいなと、先程の松の木と同じように、びっくりしました。えっ、えっ、坐禅すると、地球の裏

うという思いがあったわけです。自分とは一体何であるのですね。この自分を消しさり新しい真の自分を発見しよーやはり、その裏には私自身、自分に関する悩みがあった

か、 本当の自分になりたいという強い思いがあったので

いたら、 す。 皆さんのなかに、 を手掛かりに自己究明を、己事究明を目指してくださ 特に若い人がいましたら、どうか、この「十牛 自分の問題で本当に苦しんでいる人が

次に「生死の解決」につい 図」の牧人の第二番目の目的は て。 「生死の解決」で

も負けず」からはじまって、 しい問題ですね。 す。生きること、 を読む度に、もう涙が流れるんです。「雨にも負けず風に 私は、 死ぬこと、これは人間にとって一番の苦 あの宮沢賢治の「雨ニモマケズ」 それから「東に病気の子ども

その稲の束を負い」と続きます。そして「南に死にそうな 人あれば、 あれば行って看病してやり、 まさに素晴らしい。言わなくてもいい、 死にゆく人がほっとする、そうような人になりたい 行って怖がらなくてもいいと言い」というとこ 西に疲れた母あれば、行って ただそこに

と賢治は願

ったのです。

そのような人になれたら素晴らしいことです

「の中にはそのような人が確かにいます。

私が今師

ね

世

間、一人で天城にある道場にこもって独接心をするそうで りましょう。彼は臘八接心がはじまる十二月一日から一 ている曹洞宗の僧侶の方がそうです。 よかったら一緒に坐 週

館山にあります。安房自然村という、富士山も見える素晴 す。道場が二つあり、もう一つは千葉の房総半島の突端の い。一ヶ月でも二ヶ月でも泊まることができますか らしい環境の中にあります。よかったらそこに来てくださ

世界、 何時間起きていたとしたら、すべて本当でない世界に生き 彼は、 本来の世界だというのです。だから一日に散 坐禅中の世界、すなわち定心の世界の方が本当の 心で十

20

ていることになるのですね。

です。 ある坐禅堂に来て坐ってください。一気に世界が変わりま 定心の世界では、有るものが有るように見えてくる 皆さんも坐禅をしてください。ここ禅研究所の横に

「十牛図」の牧人は坐禅によって世界が変わりまし te

す。

第七図の「忘牛存人」の牧人は前に述べたように、 末期癌

かし、 17 容が仏陀よりも一段低い人なんですね。 が目的だったんです。あの素晴らしい仏陀みたいになれな なることを目指しますが、 しまいます。 ですよと言われても、「ああ、そう」と言ってまた眠って 我々は、 我愛を捨てきった人のことです。阿羅漢は、 大乗仏教になってきて、一気に変わりました。 せいぜい阿羅漢になろうと考えたのです。 彼は阿羅漢になったのです。 小乗仏教では阿羅漢になること 大乗仏教では仏に 阿羅漢とい 悟りの内 本来 うの し

決」を果たしたのです。 ということは問題でなくなったのです。彼は わち我愛をなくしきったのですから。だから、自分が死ぬ 「生死の解

として認可すると言うのですが、 行かれるわけです。そこでバラモンの師は、 の煩悩とは何か。釈尊も、 かし、彼にはまだ一抹の煩悩が残っているのです。 まだ何かが残っていたのです。 六年間( 釈尊は頭を横に振りませ の苦行の末、 それは言葉と思 汝、 有頂天まで もう覚者 そ

十牛図」に学ぶ

(横山

牛図」を逆に元へ戻って、尋牛に、さらにはこの図から飛 ければならないと考えたのです。 いとこまで来たんだ、すごい人間だと思った瞬間に、「十 .だったのです。釈尊はこの残った微細な煩悩を払拭 第七図の牧人も、

77

すごい、と思った瞬間に、「自分」が出てきたわけです。 ですね。その俺っていうのを払拭するために、最後の 元々無いものがそこに出たわけでしょう。だから駄目なん

び出してしまうこともあり得るというわけです。

俺は

何と

で、よく「三十棒をくらわす」と言われますが、 の詰めの激しい修行が必要になってくるのです。 禅の修行 それがそ 21 —

人間は仏になれる可能力を持っているのだ、よしっ仏にな

ろうではないかという成仏思想が起こったのです。

かし阿羅漢でもすごいですね。自分への執着を、

すな

うですね。

彼は、そこで、よしっ、 るんじゃないんです。本当は、すごい闘いがあるのです。 「忘牛存人」の牧人は、 大死一番という気持ちで次の第八 実はのんびりとうたた寝してい

図の世界を目指すのです。

が変わってくるのです。 せんか。 ているんですね。もし持っていなければ持とうでは 誰しもがこういう大死一番という思いを心の中 やるぞっ!と思って、 仏陀になるのですね。 やった瞬間に、 質的に自分 とは言 か ~ら持 りま つ

最後

共々、 ここまでは それを目指そうではありませんか。「人身受け なかなか至り得ません。 でも皆さん、 難し

今既に受く。仏法聞き難し今既に聞く。この身今生におい せん」という三帰依文の冒頭にある文句を声高々に毎 て度せずんば、さらにいずれの生においてか、この身を度 百お

唱えしようではありませんか。以上が「生死の解決」で

次に最後の 「他者救済」に について。

の牧牛は、

最初から何を目指したのか。

彼は最初から

す。

でも、そこには全部「自分」というものがあるのです

他者救済」を目指していたのです。 釈尊自身そうだったのです。なぜ彼は王子の身分を捨て

て出家されたのか。 それは、 みんな生老病死の苦を背負っ

て生きている。その苦しみは、 一体なぜ起るのか、どうし

たらそのように苦しむ人びとを救うことができるかという

思いで王子の地位を捨てて、激しい修行の世界に飛び込ん で行かれたのです。

目指して生きようではありませんか。 だから、 皆さんもこの牧人の 自分なんかどうでもい 最後の目的である他者救済、 と思って頑張ろうで 自分なんか元々ない これを

> は しょうか。 ありませんか。 そこに本当の幸せがあるのでは な で

私はよく大学の授業で学生たちに、

どういう時

に幸せを

彼らは「好きな音楽を聞いている時」「友人たちと雑談し いる時」「好きなことをしているとき」などと答えてきま 感じるかと、 箇条書きに書いてもらいました。そしたら、

ね。 もちろんそれも幸せですが、本当の意味での幸せでしょ 22

うか。 ちたこの己を全面的に燃やし尽くしていく、 いうような幸せは何かということです。それは、 ら、ああ生きてよかった、生きてよかった、 本当の意味とまでは言わないにしても、 人のため ありが 心の底か エゴに満 とうと

者のために生きていく、 ではないでしょうか そこに心の底から幸せを感じるの

やし尽くしていく、智慧と慈悲との二つを発揮しなが

図を書いておきました。 資料の最後の四ページを開けてください。 この蝋燭の芯が、 77 かんともしがたいエゴなんです。 蝋燭に火がついて燃えています ちょっ

ね。

けようではありませんか。その火は一つは光を、もう一つ俺が、私が、と執着する「自分」です。そのエゴに火をつ

「流」であります。人間は皆んな貪り、怒り、愚かさというは温かさを出しますね。光が智慧の喩え、温かさが慈悲の

与えられたこの生のエネルギーを死ぬまで人のために使煩悩の塊であります。この煩悩の塊であるこの身を、この

さっぱり、爽やかに「では、バイバーイ」といって死を迎い、どんどんと使い切って何もなくなって、すっきり、

と願っていますが、そういう人が沢山いて、激しい修行のえようではありませんか。私もそうやって死んでいきたい

の教え子の中で正眼寺に入って修行する人がいます。来年世界に飛び込んでいくのです。たとえば、正眼短大での私

当に違ってきます。深層が変われば、表層のお顔も変わっ三年たってお会いすると、もうお顔が全然違いますね。本もまた何人か出家していきます。そのような人は、二年かの考え日の中で国則やはファで修行する人がいます。 羽台の巻え日の中で国則やはファで修行する人がいます。羽台

たが、与えられた「生のエネルギー」をどういう蛇口を通に生きる人を「菩薩」といいます。資料に書いておきましこのように智慧と慈悲とを発揮しなら、他者救済のため

てきます。

蛇口から生のエネルギーを発揮するのか。もう菩薩の請願を発揮して生きていく、次に少しは他者への愛を発揮すと発揮していくのかが問題です。エゴに満ちた欲望だけ

だから、毎日、手を合わせてお経を唱えることがあったしかありませんね。

こ文ぼそうではありませんか。也皆汝斉を目旨して、近りい」と言いながら、その思いを念の力でグウーンと全宇宙ら、心の底から「一切の人よ、どうか幸せになってくださ

の毎日を、実践の毎日を、共々生きていこうではありませ(23に及ぼそうではありませんか。他者救済を目指して、祈り(|

ていただきます。あちこちと話が飛びましたが、これで一応授業を終らせ

んか。

ご静聴ありがとうございました。