『教養部紀要』第59巻総目次

第1号(通巻第171号)平成23年7月発行

〈論文〉
山 野 明 男:東日本大震災を通して東海地域の防災を考える
Akio YAMANO: Consideration for Prevention of Disasters in Tokai Area through the Great Earthquake Disaster in East Japan
清 水 義 和:ヴァン・ゴッホと寺山修司
M. C. エッシャーによって"ひまわり"を『田園に死す』の中に読む── ········· (23)
Yoshikazu SHIMIZU: Van Gogh and Shuji Terayama—Decode Le soleil at Death in the Country by M. C. Escher—
鷲 嶽 正 道:学生が「読める」英文の測定法――語彙密度、名詞化、節どうしの関係――(59)
Masamichi WASHITAKE: Quantifying Students' Reading Ability: Lexical Density, Nominalization and Grammatical Intricacy
Glenn D. GAGNE: Improving Language Acquisition Through Better Task Design
北 田 豊 治:大学生における飲酒行動と態度に関する研究
Toyoharu KITADA: A Study on the Drinking Behavior and Attitude in College Students
松 浦 國 弘:名古屋市営屠場開設に至るまでの経緯と部落問題
Kunihiro MATSUURA: The Process of a Municipal Butchery having being Established in Nagoya and Buraku Problems
〈資料〉
川 口 高 風:名古屋の寺院に関する木版資料について(七)
Kōhū KAWAGUCHI: A Study of Wood Engraving Materials in Respect of Temples in Nagoya (7)
〈公開講座記録>
清 忠 師:温暖化と私たちの未来(91)
Tadanori SEI: Global Warming and Our Future
第2号(通巻第172号)平成23年11月発行
〈論文〉
尾 崎 孝 之:雨の「ものうさ」と雪の「悲しみ」――ポール・ヴェルレーヌと中原中也―― (1)
Takayuki OZAKI : "Langueur" de la pluie et "Tristesse" de la neige—Paul Verlaine et Choya Nakahara—
佐 々 木 真: iPad を用いた語学教育の現状と展望
Makoto SASAKI: Language Education on iPad: the Current Situations and the Future Prospects
清 水 義 和:寺山修司と W.シェイクスピアの"未知の国"——『花札伝綺』と『マクベス』——…(35)
Yoshikazu SHIMIZU: "The Undiscovered Country" of Shuji Terayama & William Shakespeare —The Folklore of Flower Card & Macbeth—
都 築 正 喜:Recorded Voice Data の音声的考察 (試論)(93)
Masaki TSUDZUKI: Phonetic Analysis and Observation of Recorded Voice Data (Tentative)
八谷芳樹・池田輝政:学校改革の戦略経営に関する方法論モデル――校長は襷を繋ぐ駅伝走者―― (129)
Yoshiki YATSUYA and Terumasa IKEDA: A Methodological Model on School Change Management: A School Leader as an Ekiden Runner Carrying a Tasuki
川 口 高 風:「白鳥町家並帳」における法持寺の不動産について
Kōhū KAWAGUCHI: Houjiji Temple Property Recorded in the Shiratori-cho Yanamicho
〈資料〉
川 口 高 風:法持寺史関係略年表(198)
Kōhū KAWAGUCHI: An Abridged Chronological Table Dealing with the History of Houjiji Temple
〈講演記録〉
岩 佐 宣 明:豊かさの質――「人間の尊厳」と CSR ――
Nobuaki IWASA: Human Dignity and CSR—Ethical Ways to Enjoy Affluence—

第3・4合併号(通巻第173号)平成24年3月発行

〈特別寄稿〉
稲 垣 正 巳:教養教育——過去・現在・未来——······(1)
Masami INAGAKI: General Education—Its Past, Present and Future
吉 田 道 興:愛知学院大学の宗教教育試論――「建学の精神」のルーツを探して――(9)
Dōkō (Michioki) YOSHIDA: An Essay of Religious Education at Aichi Gakuin University —Seeking for the Origin of the Spiritual Legacy of Our University's Foundation—
山 口 正 人:自然科学・化学と教養教育(27)
Masahito YAMAGUCHI: Natural Science, Chemistry and General Education
近 藤 勝 志:教養部の英語教育(37)
Katsushi KONDO: English Education in Division of Liberal Arts
〈論文〉
山 野 明 男:石川県河北潟干拓地における営農展開の一考察(43)
Akio YAMANO: A Consideration on Development of Agricultural Management in Kahoku-gata (Lagoon) Reclaimed Land, Ishikawa Pref.
久 馬 栄 道:数学における数の実在論について
Eido KYUMA: The Realism of the Number in Mathematics
清 水 義 和:マルセル・デュシャンと寺山修司
──レディ・メイドとコンセプチュアル・アート──(73)
Yoshikazu SHIMIZU: Marcel Duchamp and Shuji Terayama—Ready-made and Conceptual Art—
清 水 義 和:吉増剛造と寺山修司――詩人がイメージする映像論――
Yoshikazu SHIMIZU: Gozo Yoshimasu & Shuji Terayama—On the picture by poets' images—
都築正喜・神谷厚徳:A Study of Isochrony Theories in English (127)
Masaki TSUDZUKI and Atsunori KAMIYA: A Study of Isochrony Theories in English
都 築 正 喜:Palatalness and Palatalization of Sounds for Speech Therapists (Part 1)(137)
Masaki TSUDZUKI: Palatalness and Palatalization of Sounds for Speech Therapists (Part 1)
河 野 敏 宏:『三才図会』草木八巻~十一巻の出典――「証類本草」からの引用――(236)
Toshihiro KONO: The Authority of "SAN CAI TU HUI" Plant Volumes No. 8–11 —Quotation from "ZHENG LEI BEN CAO"—
河 野 敏 宏:『三才図会』草木八巻~十一巻の出典――『救荒本草』『茹草編』からの引用―― (222)
Toshihiro KONO: The Authority of "SAN CAI TU HUI" Plant Volumes No. 8–11 —Quotation from "JIU HUANG BEN CAO" & "RU BEN BIAN"—
川 口 高 風:現代の仏教各宗の五条衣(202)
Kōhū KAWAGUCHI: On the Gojoue of Each Buddhist Denomination in the Modern Period
〈資料〉
川 口 高 風:名古屋の寺院に関する木版資料について(小)(184)
Kōhū KAWAGUCHI: A Study of Wood Engraving Materials in Respect of Temples in Nagoya (8)